



LICEO SCIENTIFICO STATALE "MICHELANGELO"

Via Dei Donoratico - 09131 CAGLIARI

c.f.80010550921 - Tel.070/41917-Fax 070/42482

e-mail: caps04000L@istruzione.it - caps04000L@pec.istruzione.it

sito web: www.liceomichelangelo.edu.it

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 5B

A.S. 2025-26

Disciplina Docente	Nucleo o Ambito di Riferimento	Competenze. Argomenti o Contenuti	Obiettivi di Apprendimento	I Q	II Q
Omar Squintu - Filosofia e Storia	Costituzione.	Competenza 1. Facciamo la pace? La guerra nella storia: da condizione normale a evento da evitare. Pp. da 109 a 112. Dal Testo "E. Magazine" – Vol. 5.	Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione, comprendere il loro significato e applicarli nella vita quotidiana, anche in riferimento ai valori della cittadinanza attiva, della pace, della solidarietà e della tutela dei diritti umani.		4
Carlo Devoto - Religione Cattolica	<u>Costituzione</u>	Competenza n. 1 Laicità dello Stato, libertà religiosa e rapporti Stato-Chiesa in Italia.	Acquisire consapevolezza del rapporto tra lo Stato italiano e la religione, specificatamente il rapporto con la Chiesa Cattolica, alla luce della storia e di alcuni documenti fondamentali (Dichiarazione universale dei diritti umani, Costituzione italiana, Patti lateranensi).		2
Graziella Pia - Matematica Fisica	Sviluppo economico e sostenibilità.	Competenza 8. Educazione Finanziaria: gli strumenti finanziari, come scegliere la giusta operazione finanziaria, i cambi di valute, metodi di pagamento.	Avvicinare gli studenti alle problematiche dei sistemi economico-finanziari. Aiutare gli studenti ad acquisire consapevolezza del legame esistente tra le proprie scelte e quella altrui, dei processi di valutazione e comparazione delle opzioni disponibili, del significato del consumo, risparmio e impieghi del risparmio.		5
Margherita Marongiu - Scienze Naturali	Costituzione	Competenza 4. Diritti sociali e benessere. Le istituzioni e gli strumenti che garantiscono il diritto alla salute, all'istruzione, al lavoro. Il diritto a condizioni di vita	analisi critica del rapporto tra scienza, tecnologia e conflitti, la comprensione delle conseguenze etiche, sociali e ambientali delle decisioni scientifiche in contesti bellici e lo sviluppo di una coscienza di responsabilità per mitigare gli effetti negativi e promuovere la pace.		4

		dignitose, al pieno sviluppo della persona umana. Etica scientifica in relazione alla guerra	saper contestualizzare le innovazioni, valutare l'impatto dei fenomeni scientifici a livello globale e locale e sviluppare un senso di responsabilità civile		
Nicoletta Erbi - Lingua e cultura Straniera Inglese	<u>Costituzione</u>	Competenze n.1 e 4 Human, civil and social rights; Fundamental documents recognizing human rights: Declaration of Independence, UN Universal Declaration of Human rights, etc. Atlantic slave Trade. Industrial revolution; exploitation , pollution	Obiettivi: prendere consapevolezza dei diritti umani, civili e sociali; promuovere il benessere fisico, psicologico, sociale. Riconoscere e adottare strategie che promuovano la salute. Individuare strumenti e problematiche relativi al sistema di welfare state (sanità pubblica, strumenti assistenziali e previdenziali).	6	
Alessandra Ruggiu- L. C. Latina e L. L. Italiana	Competenza 12 ...Cittadinanza digitale	...La manipolazione mediatica nella nascita dei totalitarismi. Lettura di "1984" di G. Orwell	...Riflettere sulle derive distorsive e manipolatorie della comunicazione digitale, e non solo, e sulle soluzioni efficaci per attivare e condividere livelli di comunicazione etica ed empatica.	5	
Sonia Carlini - D. e Storia dell'Arte	Costituzione e Sviluppo economico e sostenibilità.	Competenza 2 Architetture e UNESCO.	Sviluppare una piena consapevolezza dell'identità e del senso di appartenenza alle diverse comunità attraverso la conoscenza di architetture fondamentali studiate, presenti nel mondo.	4	
Simone Perras - Sc. Motorie	Costituzione	Competenza 4. Riconoscere e adottare strategie che promuovano la salute comprendendo gli effetti derivanti dall'assunzione di sostanze illecite o che inducono dipendenza come doping, droghe, alcol e gli impatti negativi di comportamenti e dipendenze, sviluppando anche la capacità di promuovere strategie di prevenzione; (Da Curricolo di Istituto Ed. Civica)	☐ Le principali sostanze di consumo che inducono dipendenza (Alcol, Tabacco e Cannabinoidi); ☐ Le fasi che portano alla dipendenza (Uso-Abuso-Dipendenza) ☐ Il Doping come ricerca ossessiva del successo sportivo o del fine estetico può essere considerata una forma di dipendenza .		3
ORE TOTALI				33	

Cagliari, 03/06/2026

Per il Consiglio di Classe

Il Referente Educazione Civica

Prof.ssa Danila Cossu